

CENTRO EDUCACIONAL VISCONDE DE TAUNAY – CEVITA
FACULDADES INTEGRADAS DE PARANAÍBA – FIPAR
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



PLANO DE AÇÃO

Comissão Própria de Avaliação



CPA - FIPAR

APRESENTAÇÃO

O Plano de Ação ora apresentado planeja o processo da Auto Avaliação Institucional, que vem se consolidando nas Faculdades Integradas de Paranaíba - FIPAR, de forma contínua e integrada, garantindo a efetividade do processo e do alcance de suas metas e objetivos, durante o desenvolvimento das ações e atividades da avaliação da instituição que é um dos instrumentos centrais do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA), responsável pela condução e articulação do processo de avaliação interna, tem agora um novo desafio, trabalhar a auto avaliação durante todo o ano letivo. Para isso, apresenta seu Plano de Ação onde no primeiro semestre letivo trabalhará com a avaliação voltada para as questões pedagógicas e no segundo semestre com as questões voltadas para a gestão, infraestrutura e pedagógicas.

Entretanto, vale ressaltar que durante o processo haverá sempre a necessidade de estarmos avaliando os itens apontados como fragilidades e acompanhando os itens apontados como potencialidades no último processo de Auto Avaliação, avaliar também as atividades e eventos promovidos pelos cursos e o trabalho realizado e os instrumentos utilizados pela CPA.

A coleta dos dados a partir das respostas aos questionários, das reuniões para análise e quantificação de dados e indicativos dos setores, terá como referência as dimensões do SINAES, considerando suas análises qualitativas e quantitativas, bem como o diagnóstico de suas potencialidades e fragilidades.

Espera-se, com a implantação desse processo de avaliação continuar apresentando para a gestão das FIPAR, uma análise do seu desempenho em todos os seus níveis e aspectos.

Comissão Própria de Avaliação



CPA - FIPAR

PLANO DE TRABALHO 2010/2011

I - Elaboração da Proposta da auto avaliação da CPA

- Planejamento da auto avaliação da IES;
- Apresentação da Proposta Auto avaliação 2010/2011;
- Construção do Cronograma de Ações/Atividades da auto avaliação;
- Construção do Plano de Ação da CPA;

II- Sensibilização

- Divulgação do Plano de Ação da CPA;

III - Colocar no site da IES o Plano de Ação da CPA;

IV - Reunião com os membros da CPA e a gestão, com as coordenações de curso, e com os encarregados de setores e serviços para apresentar o Plano de Ação da CPA e reforçar a importância da auto avaliação e do envolvimento sinérgico de toda a comunidade acadêmica das FIPAR;

V - Divulgar sobre o que é a avaliação de desempenho institucional, os resultados que podemos alcançar e a importância da participação de toda a comunidade para os acadêmicos, professores e colaboradores das FIPAR.

VI - Construção dos Instrumentos de Coleta de Dados:

- Reunião da CPA – definir quais os objetivos específicos de cada instrumento de avaliação;
- Convidar membros da comunidade acadêmica para participar da elaboração de instrumentos específicos;
- Digitação dos instrumentos / Lançamento das questões no SITE

VII - Levantamento de dados:

- Criação de Subcomissões para levantamento de dados e análise dos dados;
- Levantamento de dados;
- Análise de dados;
- Consolidação de dados (Relatórios);
- Apresentação dos dados consolidados (Relatórios).

VIII - Elaboração de relatório final e apresentação dos resultados à comunidade acadêmica:

- Elaboração do relatório final;
- Apresentação do relatório final.

COMPONENTES DO PLANO DE TRABALHO 2010/2011

1 - Coleta de dados quantitativos junto aos setores administrativos e pedagógicos da instituição:

Este procedimento tem como objetivo um monitoramento contínuo das atividades da instituição e um caráter tanto informativo quanto aplicado ao redirecionamento das ações da faculdade. Os dados gerados também servirão de fonte (em análise de série histórica) de informação para elaboração dos relatórios de avaliação institucional. A fonte principal de informação será o Censo da Educação Superior, mantido pelo INEP, com atualização anual.

Outras informações necessárias à avaliação, não constantes no referido banco de dados, serão fornecidas pelo setor da faculdade responsável por tal atividade, devendo ser certificados pelo mesmo.

2 - Construção de instrumentos de avaliação para diferentes segmentos da comunidade acadêmica, quando necessário:

Será construído instrumento (questionário) de avaliação para os segmentos que são propostas de análise da CPA, dentro do contexto institucional. Para tanto, será analisada a realidade de cada segmento a ser avaliado e, posteriormente, serão realizadas pesquisas (em sites) de modelos de instrumentos, para em reuniões da CPA com membros da comunidade acadêmica e do setor, criar o novo instrumento. Em seguida, será também apresentada a gestão da IES, que voltará para aprovação final da CPA. Desta forma, busca-se o diagnóstico mais próximo da realidade do segmento.

Para avaliação do curso serão considerados os seguintes indicadores:

- Resultado do ENADE,
- Relatório de Justificativa do resultado do ENADE,
- Resultados da auto avaliação institucional,
- Avaliação dos egressos,
- Documentos oficiais do curso, relatório do INEP de autorização e/ou reconhecimento, avaliação do estágio curricular,
- Avaliação do curso pelos discentes e docentes de acordo com as dimensões do SINAES.

3 Aplicação de instrumentos de avaliação aos diferentes segmentos da comunidade acadêmica, bem como à sociedade civil, quando pertinente:

Conforme o cronograma de ação da auto avaliação institucional será aplicado diferentes instrumentos de consulta à comunidade acadêmica, cujos conteúdos, dos instrumentos já existentes, estão detalhados em anexo, e os construídos serão anexados, posteriormente.

Os instrumentos vão desde questionários de perguntas e respostas, a visitas a setores, reuniões com segmentos e entrevistas com grupos e pessoas afins. Esses instrumentos considerarão diferentes aspectos das atividades acadêmicas na faculdade, como: qualidade dos cursos de graduação, de pós-graduação e do programa de formação especial para docente, perfil do corpo docente da instituição, infraestrutura oferecida, condições de trabalho disponíveis para o corpo docente e grau de satisfação dos serviços oferecidos, acompanhamento dos egressos, qualidade dos meios de comunicação, abrangência dos meios de opinião da sociedade civil, grau de satisfações com a realização dos eventos da IES e dos cursos, qualidade dos equipamentos e ferramentas tecnológicas disponíveis na instituição, grau de satisfação dos concluintes e perfil do ingresso.

Os instrumentos serão disponibilizados a todos os membros de determinada categoria da comunidade acadêmica, sempre com adesão voluntária. Em casos especiais, poderá ser trabalhado com amostragem.

Outro aspecto importante da adesão voluntária é o estímulo ao estabelecimento de uma cultura de avaliação institucional e a possibilidade de mensuração dentro de cada segmento da comunidade acadêmica das FIPAR. A aplicação do questionário será feita via internet, onde ficará disponível (no portal universitário) por tempo pertinente para cada grupo da comunidade acadêmica. O acesso aos participantes será certificado por meio de sua senha universitária de acesso ao site da instituição, garantindo o sigilo e impedindo duplicações de respostas.

Os dados coletados serão armazenados no banco de dados do portal. Este banco será de uso exclusivo da CPA, com controle de acesso por senha somente ao coordenador da comissão e ao coordenador do sistema de informação do projeto, quando necessário para fins de manutenção e ajustes do sistema, sendo posteriormente trocada a senha.

4 Aplicação da técnica de reuniões de grupos e /ou de segmentos institucionais para análise das dimensões institucionais (SINAES):

A análise em grupo (reuniões) como método qualitativo de avaliação, permite a investigação aprofundada de um determinado tema, a exploração e entendimento quanto às ideias e reações, dos integrantes dos grupos que representam uma amostra do universo objeto de estudo. As reuniões para análise das dimensões que compõem a 2ª fase do processo serão previstas no cronograma de ação da auto avaliação institucional e os grupos serão selecionados de acordo com as dimensões e funções afins.

No caso das cinco coordenações de curso, será providenciada a inserção de um ou mais coordenadores em cada dimensão, considerando a visão e atividade prática institucional que o cargo oferece. Será realizada uma reunião inicial para divisão dos grupos e orientações gerais, seguindo as orientações do INEP. Os grupos se reunirão para análise da dimensão contando com o levantamento de indicadores afins, conforme orientações da CPA e, posteriormente, apresentará para os demais grupos em assembleia. Apresentadas todas as análises, realiza-se discussão final e sistematiza o relatório de análise das dimensões. Todas as reuniões deverão ter registro escrito e fotográfico, para compor o relatório final do processo da auto avaliação institucional.

5 Elaboração de relatórios parciais e finais de cada ciclo da avaliação institucional:

Com o objetivo de sistematizar e organizar os dados coletados e interpolar os diferentes instrumentos de avaliação, quantitativos e qualitativos, para cada avaliação realizada durante o ano, será sistematizado um relatório, com documentos comprobatórios anexados, inclusive da análise das dimensões. O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) das FIPAR será o balizador do processo de avaliação institucional.

6 Avaliação Externa da instituição e do processo da auto avaliação institucional:

A instituição deverá receber avaliações externa: institucional e de curso, que será realizada por uma comissão de profissionais, avaliadores do INEP/SINAES/MEC. Serão utilizados os instrumentos de avaliação institucional externa e de curso, conforme o SINAES /INEP/MEC, e terá como ponto de partida os relatórios de Auto avaliação produzidos pela CPA.

7 Ações de estímulo para a participação da comunidade acadêmica no processo de auto avaliação institucional:

A CPA deve contar com ampla participação da comunidade acadêmica em todas as fases do da execução da auto avaliação, levando em consideração ser um processo político institucional.

Nesse sentido as propostas incluídas neste Plano de Ação devem ser analisadas pela mesma. Considerando o prazo estipulado no cronograma de ações e o período de realização da avaliação (2010/2011), a comissão decidiu pela elaboração do atual Plano de Ação e submissão do mesmo à comunidade, para avaliação e modificações apontadas como necessárias. Portanto, os instrumentos de avaliação propostos no plano poderão ser modificados até a sua implantação.

Cronograma das ações da auto avaliação Institucional das FIPAR em 2010/2011

OBJETIVO	AÇÕES	PRAZO
I - Implantar a Auto Avaliação das FIPAR, (ciclo: 2010/2011)	Postar o relatório 2008/2009 no E-MEC	Março 2010
	Analisar o relatório 2008/2009	Março 2010
	Fazer um levantamento de formulários das IES pra reformulação dos questionários de auto avaliação	Abril a junho de 2010
	Elaborar instrumentos	Agosto e Setembro 2010
	Solicitar a reestruturação do software de aplicação da auto avaliação	Setembro 2010
	Análise dos PPCs	Outubro 2010
	Verificação do Plano de Carreira (novo)	Outubro 2010
	Realizar pré-teste junto aos segmentos: Discentes, docentes e Técnico Administrativo;	Novembro 2010
	-Realizar fóruns de sensibilização junto aos segmentos envolvidos na auto avaliação	Novembro 2010 e
	- Elaborar cronograma para coleta de dados;	Novembro 2010
	- Reunião com os segmentos para coletas de dados e informações	Fevereiro de 2011
	-Produzir e depositar o relatório parcial no E-MEC	Março 2011
	-Realizar a coleta dos dados no formulário eletrônico	Agosto 2011
	-Processar os dados;	Outubro 2011
	-Elaborar plano de divulgação;	Agosto 2011 e Setembro 2011
	- Acompanhar o processo de elaboração do novo PDI e PPI das FIPAR	Agosto 2011 a outubro 2011
	- Produzir Relatório final	Novembro 2011
	-Socializar resultados	Dezembro 2011 a Fevereiro 2012
- Postar o Relatório Final no E-MEC	Março 2012	

Paranaíba 20 de fevereiro de 2010.

Prof. Janilson Modesto Leal
Membro

João Altino Barbosa
Membro

Alessandra Correia Israel
Membro

Adriana Dias de Almeida
Membro

Prof. Roberto Pereira da Silva
Coordenador da GPA



CPA - FIPAR